

Cette année, 80 élèves ont repris le chemin de l'école sur le R.P.I. à la rentrée de septembre. Agés de 2 à 11 ans, ils se répartissent en quatre classes :

Les TPS PS et MS ( 18 élèves ) avec Mme Michon et Mme Van Bosterhautd ( le vendredi ), les GS et CP ( 14 élèves ) avec Mme Huaux, les CE1- CE2 ( 26 élèves ) avec Mr Sorel et les CM1- CM2 ( 22 élèves ) avec Mr Valdazo et Mme Mathurin qui assure la décharge de direction (le vendredi ).

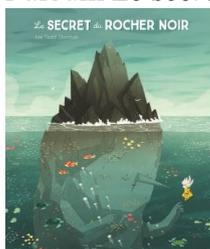
Cette année, malgré les nombreuses contraintes liées à l'épidémie, de nombreux projets pédagogiques en lien avec le projet d'école ont pu être mis en oeuvre. Le projet d'école met l'accent sur le développement de la lecture à travers des projets menés autour du livre qui viennent s'ajouter à la pratique quotidienne en classe, de cette activité essentielle pour le développement de l'enfant.

### **Projet dans la classe maternelle : La guérison du rocher noir**

Cette année, durant les mois de mars et avril, nous avons participé au concours de l'Ecole des loisirs qui s'articulait autour du thème du développement durable.

Il s'agissait de choisir un livre parmi une liste proposée et ensuite de créer une œuvre plastique en lien avec l'album et composée uniquement de matériaux de récupération.

Nous avons choisi de prendre appui sur l'album *Le secret du Rocher noir*.



Voici les étapes de notre création :

#### **1) Etude de l'album et de ses illustrations**

Nous avons lu et observé les illustrations. Nous avons décrit tous les animaux marins qui étaient présents et avons raconté l'histoire. C'est l'histoire d'une petite fille qui découvre, en partant en mer avec sa maman, un rocher « noir » dont tout le monde a peur. Elle s'aperçoit en fait qu' autour de ce rocher gravitent une multitude d'animaux marins magnifiques et que le rocher est inoffensif.

Elle va ainsi essayer de convaincre les habitants qu'il ne faut pas détruire le rocher noir mais au contraire en prendre soin car il a subi plusieurs blessures causées par des bateaux.

#### **2) Choix du contenu de notre œuvre**

Après avoir étudié l'album nous avons décidé de recréer l'univers marin qui gravite autour du rocher noir.

Nous nous sommes donc documentés sur les différents animaux et plantes marins : méduses, crabes, poissons, étoiles de mer, coquilles Saint Jacques, algues... Nous avons également appris à les dessiner.

#### **3) Gestion des matériaux**

Avant les vacances, nous avons mis un mot pour que chaque enfant, à la maison, collecte toutes sortes d'objets de récupération. Cela a très bien fonctionné et à la rentrée, nous avons récolté de nombreux objets !

Dans un premier temps, les élèves ont donc trié les objets ce qui a pris un certain temps ! Cela a été l'occasion de nommer les matériaux, de les toucher...



#### **4) Création des animaux marins et des algues et de la mer :**

Nous avons cherché ensemble quels matériaux utiliser pour créer les différents animaux marins. Par exemple, nous avons eu l'idée de réaliser les méduses avec des pots de yaourts ou des bouchons de lessive ainsi que des chutes de tissus ou de rubans pour les tentacules.

Pour les crabes, nous avons utilisé des boîtes de camembert, des morceaux de pailles, des bâtons de glace...

Pour les poissons, nous avons découvert la technique du papier mâché avec Sylvie. D'abord, nous avons écrasé puis tordu des bouteilles plastiques, et ensuite, nous les avons recouvertes de bandes de papier journal trempé dans un mélange de farine et d'eau.



#### **5) Finalisation de l'œuvre exposition de l'œuvre et résultat du concours :**

Avec maîtresse Primaëlle, les enfants ont réalisé le sol composé de sable. Ensuite, il ne restait plus qu'à placer les animaux et algues sur le décor.

Enfin, nous avons cherché un titre à notre œuvre et nous sommes tombés d'accord sur « La guérison du rocher noir ».

#### **6) Exposition de l'œuvre et résultats**

Notre rocher était maintenant terminé, alors nous l'avons apporté à la librairie de Coutances où il a été exposé pendant plusieurs semaines.

Puis nous avons eu la surprise d'apprendre que notre œuvre avait remporté le concours à l'échelle du département. Nous avons donc participé au concours national !

